

# SCACCHI MATTI

## destinatari

ai genitori, agli insegnanti ed ai bambini e alle bambine di tutte le classi della scuola primaria.

## finalità

L'attività prevede la realizzazione di giochi auto-costruiti nel corso di laboratori realizzati nel corso di 1 o più laboratori.

Nell'ambito essi si realizzerà la costruzione dei 32 pezzi degli scacchi della scacchiera ed eventualmente della scatola che li può contenere.

**Le dotazioni finali della classe, cioè il numero di scacchiere complete che è possibile costruire, dipenderanno dal numero e dalla durata di ciascun incontro, che si intendono organizzare, dalla fascia d'età a cui sono rivolti.**

**La complessità dei pezzi da costruire sarà scelta in base alle oggettive capacità degli alunni e di comune accordo con gli insegnanti.**

**In linea del tutto positiva, la sottostante tabella indica le varie possibilità:**

organizzazione del laboratorio	1° incontro	2° incontro	3° incontro
Data unica	4 tabelloni, 128 pedine (4-6 pedine a bambino)		
2 date	6 tabelloni, 192 pedine inizio (8 pedine a bambino)	si completano le 192 pedine	
3 date	8 tabelloni	256 pedoni (10-12 pedine a bambino)	si completano le pedine, 8 Scatole

Tutti attraverso il "fare", potranno scoprire (e ri-scoprire) il piacere dell'espressività manuale e del gioco, l'importanza di essere parte di un gruppo e di realizzare con esso qualcosa d'importante per la comunità a cui appartengono.

## caratteristiche

È possibile svolgere parte dell'attività in collaborazione con le famiglie, per valorizzare i genitori, soprattutto per l'impegno a lavorare con e per i propri bambini.

Le sedi degli incontri rivolti ai genitori sono da definire: a scelta tra le sedi scolastiche e le sale della circoscrizione.

Con l'aiuto degli operatori dell'associazione, per ciascun bambino, le famiglie coinvolte:

- si adopereranno per raccogliere presso di loro il materiale di recupero necessario a costruire i pezzi (tappi, gusci di frutta secca, pigne, ecc...)
- disporranno le quantità/qualità dei materiali utili a realizzare i pezzi
- potranno preparare le scacchiere e un contenitore in cui riporre le varie parti del gioco una volta completato

## Aspetti organizzativi nelle scuole

Dopo una sigla introduttiva e una breve introduzione al gioco degli scacchi, maggiore se è la prima volta che la maggioranza degli alunni si avvicina a questo gioco, le classi, verranno divise in due gruppi, il primo lavora con l'esperto con l'aiuto di uno degli insegnanti di classe, e l'altro gruppo, con l'altro insegnante di classe, poi successivamente si scambiano.

Sollecitati e guidati dall'esperto, in collaborazione con gli insegnanti di riferimento, i bambini e le bambine realizzeranno in modo personalizzato e più autonomo possibile questo gioco.

È possibile svolgere le attività suddette sia in aula scolastica sia presso una sede diversa, purché provvista di piani da lavoro adeguati e presa elettrica.

## Fasi di lavoro

Per ciascun giocattolo, il percorso sarà possibile la:

- ricerca materiali
- costruzione
- decorazione
- descrizione dei materiali degli strumenti e del procedimento necessari,
- formalizzazione attraverso diagramma descrittivo
- rappresentazione attraverso il disegno delle varie fasi

- istruzioni per l'uso dei giochi
- riflessioni sul lavoro svolto.

Gli insegnanti, primi promotori delle tematiche specifiche dei laboratori, potranno approfittare degli stimoli proposti e incanalare l'interesse suscitato dai laboratori verso gli aspetti di interesse più precisamente didattico del caso

I **materiali** necessari alla costruzione dei giocattoli saranno recuperati in un centro specializzato nella raccolta e distribuzione di materiali riciclabili o riutilizzabili. Ove si trattasse di materiali di facile reperibilità, sarà **richiesto il contributo delle classe interessata** (quale ulteriore strumento di stimolo al consumo consapevole e al rispetto dell'ambiente) che gli esperti ritireranno precedentemente o scambieranno il giorno dell'attività.

Per costruire gli scacchi, da utilizzare quotidianamente, servono materiali diversi a seconda del tipo prescelto:

tipo	TABELLONE	SCACCHIERA	PEDINE	SCATOLE
LEGNO	Assicella 40x40cm compensato/ massello/ forex/ formica	Compensato leggero 0.4-0.6 cm	Compensato leggero 0.4-0.6 cm	Cassetta tipo da frutta di legno di compe
SUGHERO	Assicella 40x40cm compensato/ massello/ forex/ formica	Fogli di sughero	Tappi di sughero di tutti i tipi	Cassetta tipo da frutta di compensato
STOFFA	Assicella 40x40cm compensato, massello/ forex/	Tessuti di recupero a fantasia e tinta unita	Bottoni di 2 colori	Cassetta tipo da frutta di compensato
CARTONE	Assicella 40x40cm compensato/ massello/ forex/ formica	Cartone colorato e sbiancato dello stesso spessore	Cartone colorato e sbiancato di spessore qualsiasi	Cassetta di cartone

Le **attrezzature** specifiche (martelli seghetti, trafori, ecc...) e i materiali, i pochissimi non di recupero, utilizzati nei laboratori saranno stati messi a disposizione dagli esperti.

#### **Periodo di realizzazione: novembre - marzo**

- Implementazione progetto
- Contatti con gli insegnanti con i quali mettere a calendario gli incontri
- Raccolta di materiali di recupero utili da parte delle classi
- Realizzazione dei laboratori

#### **Attività possibili in sviluppo:**

- Al fine di valorizzare il lavoro svolto nei laboratori e di dare visione del percorso e dei prodotti a tutti i bambini e le bambine, e agli insegnanti della scuola; potrà essere organizzata la mostra dei giocattoli realizzati in collaborazione con gli esperti.
- Sarà possibile costruire degli schemi di lavorazione dei giocattoli realizzati dai bambini che potranno essere raccolti in una piccola **pubblicazione**.